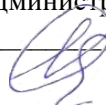


**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА АДМИНИСТРАЦИЯ
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-
ПЕТЕРБУРГА**

«РАССМОТРЕНО»
на Педагогическом совете
ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ»
Василеостровского района
(протокол № 1 от 02 сентября 2021 г.)

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник отдела образования
Администрации Василеостровского района
_____ О.В. Цибизова



«ПРИНЯТО»
Общим собранием работников
Образовательного учреждения
(протокол № 3 от 02 сентября 2021 г.)

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом директора ГБУ ДПО ЦПКС
«ИМЦ» Василеостровского района
№ 1/20.09.2021-ОК от «20» сентября 2021г.
А.Л. Гехтман



ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге системы выявления,
поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
Василеостровского района Санкт-Петербурга
(новая редакция)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга состояния системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи в системе образования Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее - Положение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими оценку качества системы работы профессиональной ориентации обучающихся Василеостровского района Санкт-Петербурга.

1.3. Мониторинг состояния системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи является составной частью региональной системы оценки качества образования. В рамках региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи предусматривает комплексное изучение состояния и осуществляется по двум трекам:

- 1) развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями;
- 2) организация работы с талантливыми детьми и молодежью.

1.4. Руководство мониторингом и контроль за его проведением осуществляют специалисты отдела образования администрации Василеостровского района, закрепленные поручением начальника отдела образования администрации Василеостровского района. Оператором мониторинга является Центр оценки качества образования на базе ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района. Проведение процедур мониторинга осуществляется специалистами отдела образования администрации Василеостровского района с привлечением методистов ИМЦ, а также специалистами других образовательных организаций района в соответствии с поручением начальника отдела образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга.

1.5. Мониторинг проводится в отношении деятельности образовательных организаций Василеостровского района Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Принципы, цели и задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния районной работы по сопровождению системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и ее результатов.

В соответствии с СПб РСОКО цель уточняется как: получение и

распространение достоверной информации, тенденциях изменения качества и причинах, влияющих на уровень качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Основными задачами мониторинга является рассмотреть позиции оценивания в рамках треков:

В рамках трека «Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями»

– доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании;

– доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями;

– доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей.

В рамках трека «организация работы с талантливыми детьми и молодежью»

– доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи;

– доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ;

– доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников. На основе результатов мониторинга разрабатываются методические и адресные рекомендации для системы образования района.

– доля талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению;

– доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке

одаренных детей и молодежи, % от общего количества обучающихся;

– доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах, % от общего количества обучающихся с ОВЗ;

2.2. Принципы мониторинга

Достижение поставленных цели и задач мониторинга системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи Василеостровского района Санкт-Петербурга обеспечивается соблюдением следующих принципов:

- системность процедур мониторинга;

- объективность информации;

- открытость и доступность информации о механизмах, процедурах и результатах мониторинга;

- соответствие используемых методов и средств сбора информации целям и задачам мониторинга;

- прогностичность: полученные данные должны позволять прогнозировать будущее состояние системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи района.

3. Критерии, показатели мониторинга и методы сбора и обработки информации

Критерии и показатели, используемые в мониторинге, определены в соответствии с Положением о системе оценки качества образования Василеостровского района Санкт-Петербурга (раздел 1 п.1.3. настоящего Положения). Показатели позволяют определить содержание (проявление) критерия на основе аналитических и иных данных.

Методы сбора информации, используемые для мониторинга в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, определяют порядок получения показателей. В системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Василеостровского района Санкт-Петербурга используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ, контент-анализ. Сбор информации осуществляется с использованием сервисов ЯНДЕКС и Google. Формой отчета о результатах мониторинга являются аналитические справки (или разделы в них), отражающая данные по критерию и рекомендации по совершенствованию работы.

Критерии, показатели, периодичность, методы сбора и обработки информации, формы отчета о результатах представлены в Приложении 1.

4.Проведение мониторинга

4.1. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные Поручением отдела образования Администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее -отдел образования).

4.2. Участниками мониторинга являются:

- отдел образования;
- ИМЦ;
- образовательные организации, подведомственные отделу образования Администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга.

4.3. Отдел образования и ИМЦ:

- организуют проведение мониторинга;
- организуют разработку и корректировку инструментария для проведения мониторинга;
- осуществляют сбор, обработку и анализ показателей мониторинга;
- разрабатывают адресные рекомендации по результатам проведенного анализа;
- формируют информационно-аналитические, методические и иные материалы по результатам мониторинга;
- выявляют факторы, влияющие на организацию работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- содействуют в распространении успешных практик по вопросам организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

4.4. Отдел образования:

- принимает управленческие решения на основе результатов мониторинга, направленные на обеспечение эффективности деятельности образовательных организаций по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- информирует руководителей образовательных организаций о цели,

сроках, порядке проведения мониторинга;

- обеспечивает возможность индивидуального ознакомления руководителей образовательных организаций с результатами мониторинга.

4.5. Образовательные организации, подведомственные отделу образования Администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга:

- выступают в качестве объекта мониторинга;
- предоставляют общедоступную информацию о деятельности образовательной организации;
- осуществляют управленческую деятельность на основе рекомендаций по результатам мониторинга.

5. Использование результатов мониторинга

5.1. Результаты мониторинга подлежат комплексному анализу на районном уровне и на уровне образовательных организаций по позициям оценивания, указанным в разделе 3 настоящего Положения.

5.2. На основании результатов мониторинга отдел образования обеспечивает подготовку адресных рекомендаций для целевых групп.

5.3. Анализ результатов мониторинга обсуждается на заседаниях, совещаниях, круглых столах, конференциях и других мероприятиях разного уровня.

5.4. Результаты мониторинга могут быть использованы различными целевыми группами:

а) отделом образования и ИМЦ в целях решения задач, связанных с реализацией национального проекта «Образование»:

- анализ текущего состояния системы образования;
- формирование и корректировка программ развития образования;
- модернизация критериев и целевых показателей развития образования на районном уровне.
- информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций;
- организация работы методических объединений.

б) образовательными организациями в целях совершенствования управления образовательной деятельностью:

- формирование и корректировка программ развития;
- корректировка образовательных программ;
- планирование мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к развитию способностей и талантов;
- реализация школьных проектов, способствующих по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- поддержка профессионального роста и повышения квалификации руководителей и педагогических работников.

5.5. Результаты мониторинга не используются для выстраивания публичных сравнительных рейтингов образовательных организаций и

руководителей образовательных организаций, применения мер наказания руководителей с низкими результатами мониторинга.

5.6. В целях обеспечения открытости информации о проведении и результатах мониторинга, их использовании в управлении качеством образования, отдел образования:

- представляет информацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальных сайтах, на сайтах, востребованных целевыми группами заинтересованных субъектов;

- организует работу коммуникативных площадок для обсуждения вопросов, связанных с проведением мониторинга, его результатами, выявленными проблемами и способами их решения; проводит разъяснительную работу

Система критериев и показателей выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Василеостровском районе Санкт-Петербурга

1. Охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей	Доля обучающихся в ГБДОУ 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием, от общего количества обучающихся от 5-18 лет в ГБДОУ района.	1 раз в год (декабрь-февраль)	Рассчитывается как отношение обучающихся в ГБДОУ 5-6 лет (до времени поступления в СОШ), охваченных дополнительным образованием, от общего количества обучающихся от 5 до 6 лет в ГБДОУ района.	Анализ статистически хданных АИСУ «ПараГраф».	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
	Доля обучающихся в школах и гимназиях 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием, от общего количества обучающихся от 5-18 лет в школах и гимназиях района.	1 раз в год (декабрь-февраль)	Рассчитывается как отношение обучающихся в школах и гимназиях 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием, от общего количества обучающихся 5-18 лет в школах и гимназиях района.	Анализ статистических данных АИСУ «ПараГраф».	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
2. Выявление способностей и талантов детей и молодежи	Доля образовательных организаций, реализующих основные / дополнительные образовательные программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.	1 раз в год (декабрь-февраль)	Рассчитывается как отношение образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, от общего количества образовательных организаций	Анализ статистических данных ОО на основании электронной формы опроса	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании	1 раз в год (декабрь-февраль)	Рассчитывается как отношение принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании от общего количества обучающихся в учреждениях дополнительного образования	Анализ статистических данных ОО на основании электронной формы опроса	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования	1 раз в год (декабрь-февраль)	Рассчитывается как отношение получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ от количества принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном		Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая

	детей		образовании		я данные по критерию
	Доля талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению	1 раз в год (декабрь-февраль)	Рассчитывается как отношение количества талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению от общего количества обучающихся		Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
	Доля ОО, принявших участие в рамках сетевого, межмуниципального взаимодействия, от общего количества ОО, %	1 раз в год (декабрь-февраль)	Отношение ОО, принявших участие в рамках сетевого, межмуниципального взаимодействия, от общего количества ОО Василеостровского района, %	Анализ статистических данных Формы опроса ОО или справки	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
3.Осуществление поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах, образовательных интенсивах, учебно-тренировочных сборах для талантливых детей на базе организаций высшего образования, оздоровительных лагерей, летних, зимних школ.	1 раз в год (декабрь-февраль)	Рассчитывается как сумма обучающихся, принявших участие в профильных сменах, образовательных интенсивах, учебно-тренировочных сборах для талантливых детей на базе организаций высшего образования, оздоровительных лагерей, летних, зимних школ.	Анализ статистических данных Она основании электронной формы опроса	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
	Количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	1 раз в год (декабрь-февраль)	Рассчитывается как сумма педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.	Анализ статистических данных Она основании электронной формы опроса	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию

	талантов у детей и молодежи.				
4. Развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья (в т. ч. детиинвалиды), занимающиеся в УДОД и ОДОД		Рассчитывается как сумма количества обучающихся с ОВЗ (в том числе детей-инвалидов), охваченных программами УДОД и ОДОД	Анализ статистических данных ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии», ГБУ ДО ЦТРИГО «На Васильевском», ГБУ У ДО ДЮТЦ «Васильевский остров», специалиста отдела образования, анализ статистических данных ОУ	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
	Количество адаптивных программ		Рассчитывается как сумма адаптивных программ в ОО		
5. Учет участников этапов ВсОШ	Доля участников/доля победителей и призеровшкольного этапа ВсОШ	1 раз в год (май-июнь)	Отношение количества обучающихся 5 – 11-х классов, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ), к общему количеству обучающихся 5 – 11-х классов в ОО, % Из них количество/доля победителей и призеров.	Анализ статистически хданных базы участников ВсОШ, ОО	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
	Доля участников/доля победителей и призероврайонного этапа ВсОШ	1 раз в год(май-июнь)	Отношение обучающихся 7 – 11-х классов, принявших участие в районном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ), к общему количеству обучающихся 7 – 11-х классов ОО, % Отношение победителей и призеров районного этапа ВсОШ к общему количествуучастников районного этапов ВсОШ, %	Анализ статистически хданных базы участников ВсОШ	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
	Доля участников/доля победителей и призеров регионального этапа ВсОШ	1 раз в год(май-июнь)	Отношение обучающихся 9 – 11-х классов, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ), к общему количеству	Анализ статистически хданных базы участников ВсОШ	Аналитическая справка (или

			обучающихся 9 – 11-х классов ОО, % Отношение победителей и призеров регионального этапа ВсОШ к общему количеству участников регионального этапа ВсОШ, %		раздел в ней), отражающая данные по критерию
	Доля участников/доля победителей и призеров школьного этапа ВсОШ	1 раз в год (май-июнь)	Отношение количества обучающихся 5 – 11-х классов, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ), к общему количеству обучающихся 5 – 11-х классов в ОО, % Из них количество/доля победителей и призеров.	Анализ статистической базы участников ВсОШ, ОО	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
6. Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ)	Доля участников в мероприятиях (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) за исключением этапов ВсОШ	1 раз в год (декабрь-февраль)	Рассчитывается как отношение участников в мероприятиях (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) за исключением этапов ВсОШ, к общему количеству обучающихся в ОО	Анализ статистических заместителей директоров по ВР ОО на основе электронного опроса или справки	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию.
	Доля призеров и победителей в мероприятиях (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, направленных на развитие	1 раз в год (декабрь-февраль)	Рассчитывается как отношение победителей и призеров: а) Международного уровня б) Всероссийского уровня в) Регионального уровня к количеству принявших участие.	Анализ статистических заместителей директоров по ВР ОО	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по

	интеллектуальных и творческих способностей, способностей занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) за исключением этапов ВсОШ				критерию.
7. . Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам	Доля ОО, реализующих индивидуальные образовательные маршруты	1 раз в год (декабрь-февраль)	Отношение ОО, реализующих индивидуальные образовательные маршруты от общего количества ОО, %	Анализ статистически х данных ОО	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные
8. Развитие способностей обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов)	Доля обучающихся получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	1 раз в год (декабрь-февраль)	Отношение количества обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне, к общему количеству обучающихся ОО, %	Анализ статистических данных АИСУ «ПараГраф»	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные
	Доля обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	1 раз в год (декабрь-февраль)	Отношение количества обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, к общему количеству обучающихся ОО, %	Анализ статистических данных на основании электронной формы опроса ОО	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию